

2026 metų stojamojo egzamino lietuvių kalbos programa

Mokiniai turėtų gebėti pagal pateiktą grožinį ar negrožinį tekstą:

- atpažinti literatūros rūšis;
- atpažinti prozos, poezijos, dramos, tautosakos ir kitų negrožinių tekstų žanrus;
- nusakyti temą, problemą, pagrindinę mintį, suprasti jos plėtotę;
- gebėti aptarti kūrinio veikėjų charakterius, lyrinio subjekto išgyvenimus, pasakotojo vaidmenį, veiksmo, vietos ir laiko kaitą, kompoziciją, nuotaiką, vertybes, sieti jas su aktualijomis;
- gebėti paaiškinti perkeltines teksto reikšmes, potekstes, suvokti įvairius meninio vaizdavimo būdus (realistinį, alegorinį, metaforišką, fantastinį, humoristinį, ironišką ir kt.) ir atpažinti meninės raiškos priemones;
- atpažinti literatūros teorijos sąvokas, gebėti jas paaiškinti;
- gebėti susieti tekstus su kontekstu;
- daryti išvadas, rasti argumentų joms pagrįsti, cituoti, atsakymus formuluoti savais žodžiais;
- gebėti lyginti tekstus turinio, raiškos aspektais;
- remiantis tekstų lyginimu ir argumentuotu, rišliu savo nuomonės ar įžvalgų pateikimu išsamiai atsakyti į atviro pobūdžio klausimus.

Mokiniai turėtų gebėti pagal pateiktas kalbos sistemos užduotis:

- taikyti rašybos ir skyrybos taisykles;
- taisyklingai kirčiuoti dažniau vartojamus žodžius pasiremiant pagrindinėmis kirčiavimo taisyklėmis;
- atpažinti kalbos dalis, nurodyti jų morfologines ypatybes ar sudaryti naujus žodžius pagal morfologines ypatybes;
- atpažinti sakinio dalis, jų rūšis, suvokti jų paskirtį sakinyje;
- atpažinti įvairius leksikos sluoksnius (tarptautinius žodžius, barbarizmus, neologizmus, terminus, antonimus, sinonimus, homonimus);
- taikyti kalbos kultūros taisykles.